



Date / /
Page /

Sub. code - c. 4

Language across the curriculum

G. D. MISHRA INSTITUTE OF HIGHER STUDIES BUXAR

SET - 1 (MCQ) Pdf Date - 29.04.2020

JITESH KUMAR

19. भाषा शिक्षण का नियम नहीं है।
- (a) विश्लेषण से संश्लेषण की ओर (b) निश्चित से अनिश्चित की ओर
 - (c) आगमन से निगमन की ओर (d) विशेष से सामान्य की ओर

20. भाषा शिक्षण प्रक्रिया में आवश्यक है।
- (a) समूह मायिक परिवेश (b) विद्यालय में भाषा की कक्षा का आयोजन
 - (c) अध्यापक की भाषायी निपुणता (d) छात्र को भाषायी कौशलों से परिचित कराना

30. शिक्षण की त्रि-आयामी प्रक्रिया में तीन आयाम हैं।
- (a) अध्यापक, छात्र व विषय-वस्तु (b) छात्र, विषय-वस्तु व शिक्षण प्रक्रिया
 - (c) छात्र, अध्यापक व शिक्षण प्रक्रिया
 - (d) अध्यापक, शिक्षण-प्रक्रिया व विषय-वस्तु

40. भाषा-शिक्षण की प्रक्रिया
- (a) विभिन्न विषयों की कक्षाओं में की सम्भव है।
 - (b) अत्यन्त जटिल प्रक्रिया है।
 - (c) भाषा की कक्षा में ही सम्भव है।
 - (d) घर में सम्भव नहीं है।

50. प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है।
- (a) कुशल वक्ता बनाना
 - (b) साहित्य की विधाओं से परिचित कराना
 - (c) हिन्दी के विविध रूपों से परिचित कराना
 - (d) कुशल लेखक बनाना

60. भाषा का प्रमुख कार्य है।
- (a) मापण देना (b) प्रतिवर्ण लेखन (c) सम्प्रेषण करना
 - (d) लेखन करना

70. प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है।
- (a) कुशल वक्ता बनाना (b) साहित्य की विधाओं से परिचित कराना
 - (c) हिन्दी के विविध रूपों से परिचित कराना
 - (d) कुशल लेखक बनाना



9- उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा की सत्रावैशी कक्षा का स्वरूप निर्धारित करने में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।
(क) अभ्यास कार्य (ख) शिक्षण प्रक्रिया (ग) आकलन (घ) पाठ्य-पुस्तक

10- उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी सीखने-लिखने की प्रक्रिया में मिलती महत्वपूर्ण भूमिका नहीं है।
(क) अभ्यास - पाठक (ख) पुस्तक - पाठ (ग) संज्ञा - भाष्य
(घ) पाठ्य - पुस्तक

11- निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने के एक महत्वपूर्ण उद्देश्य की ओर संकेत करता है ?
(क) संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्यत की शुद्ध पहचान करना
(ख) माषण, वाद-विवाद और कविता-पाठ में भाग लेना
(ग) भाषा को अपने परिवेश एवं अनुभव के समझने की माध्यम मानना
(घ) गणित के पाठ्यक्रम के अंतर्गत हिन्दी में संज्ञाएँ