

जी. डी. मिश्रा इन्स्टिट्यूट ऑफ हायर स्टडीज, बक्सर

- ① मानक संदर्भित में विद्यार्थी के उपलब्धि की तुलना उसी समूह के अन्य विद्यार्थी से करते हैं।
निकष संदर्भित में विद्यार्थी ने निर्धारित उद्देश्यों को किस सीमा तक प्राप्त किया।
- ② मानक संदर्भित में मानक के सापेक्ष प्राप्तांक की व्याख्या की जाती है।
निकष संदर्भित में उपलब्धि कसौटी के सापेक्ष प्राप्तांक की व्याख्या की जाती है।
- ③ मानक में विद्यार्थी मानक से कितना अधिक या कम हैं।
निकष संदर्भित में विद्यार्थी निर्धारित मापदण्ड से कितना ऊपर या नीचे हैं।
- ④ मानक में विद्यार्थी के सामान्य स्तर का बोध होता है।
निकष में विद्यार्थी के उपलब्धि के विशिष्ट स्तर का बोध होता है।
- ⑤ मानक संदर्भित में विद्यार्थी द्वारा किसी विषय में अधिष्ठित ज्ञान का मापन होता है।
निकष में विद्यार्थी द्वारा विशिष्ट कार्यों, योग्यताओं के सम्बन्ध में सफल - असफल जैसे निर्णय लिए जाते हैं।
- ⑥ मानक में प्राप्तांकों की प्रस्तुति Percentile एवं Standard score के रूप में होती है।
निकष में प्राप्तांकों की प्रस्तुति Percentage के रूप में होती है।
- ⑦ मानक सं परीक्षण में प्रश्नों का चयन Difficulty level एवं Discrimination power के आधार पर होता है।
निकष सं में प्रश्नों का चयन विशिष्ट अधिगम के आधार पर होता है।
- ⑧ मानक सं में विश्वसनीयता विधियाँ उपयुक्त होती हैं।
निकष सं में विश्वसनीयता विधियाँ अनुपयुक्त होती हैं।

अमित कुमार दूबे (सहायक आचार्य) 9140270320

9) मानक सं में Content एवं Constructive validity अधिक उपयुक्त होती हैं।

निकष में Descriptive एवं Functional validity अधिक उपयुक्त होती हैं।

10) मानक सं परीठ में मूल्यांकन मानक के सापेक्ष होता है।
निकष में मूल्यांकन निरपेक्ष होता है।